

INFORME DE *Resultados* 2020



FUNDACIÓN
INSTITUTO CALDENSE
PARA EL LIDERAZGO

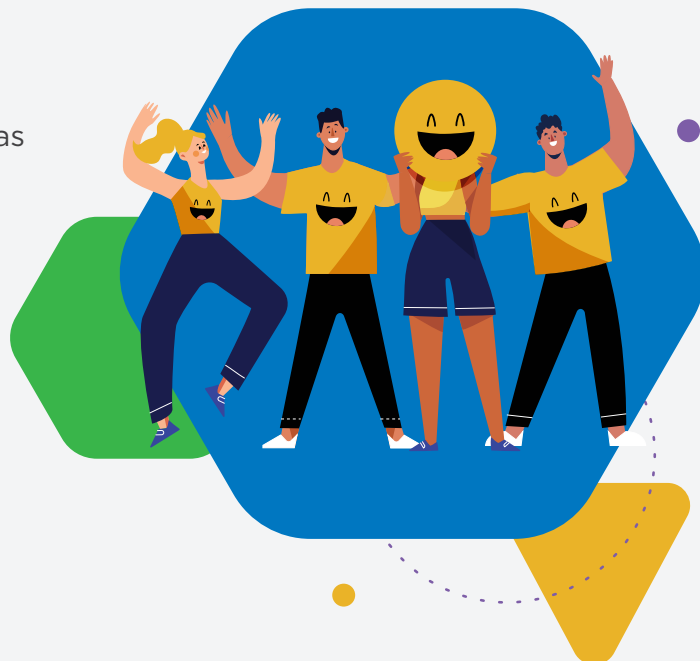


ASAMBLEA DE APORTANTES

Néstor Buitrago Trujillo
Bernardo Mejía Prieto
Ricardo Spaggiari Vásquez
Mateo Gaviria Gutiérrez
German Cardona Gutiérrez
Luz Amparo Villegas Durán
Fundación Luker
Arquidiócesis de Manizales
Corporación para el Desarrollo de Caldas

JUNTA DIRECTIVA

Bernardo Mejía Prieto
Ricardo Spaggiari Vásquez
Néstor Buitrago Trujillo
Mateo Gaviria Gutiérrez
Arquidiócesis de Manizales
Luz Amparo Villegas Durán
Carolina Venegas Ceballos
Gregorio Calderón Hernández
Padre Rigoberto Rivera Ocampo
Jorge Eduardo Arango Henao



EQUIPO DE TRABAJO FUNDACIÓN INSTITUTO CALDENSE PARA EL LIDERAZGO

Paula Andrea Valencia Otálvaro - *Directora Ejecutiva*
Maria Praenza López Giraldo - *Subdirectora Académica*
Cristina Arroyave Ocampo - *Facilitadora*
Luisa Maria Osorio Sánchez - *Facilitadora*
Fanny Patricia Riática Alarcon - *Secretaria*

Luz Adriana Jimenez Castañeda - *Contadora*
Carlos Humberto Martínez Alzate - *Revisor Fiscal*

Contenido

MENSAJE DE LA DIRECTORA
EJECUTIVA

04

LA FUNDACIÓN INSTITUTO
CALDENSE PARA EL LIDERAZGO

07

LINEAS DE TRABAJO

11

RESULTADOS DE NUESTRO
TRABAJO EN EL AÑO 2020

14

RETOS 2021

19

NUESTRO EQUIPO DE TRABAJO

20

MANEJO DE NUESTROS

RECURSOS

23



Mensaje de la directora ejecutiva

La Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo - ICL - presenta su informe de **resultados del año 2020**, dejando el reporte de un año de grandes retos e innumerables aprendizajes; un año que exigió transformaciones inmediatas pero al mismo tiempo dio espacio para materializar sueños que empezaron a tejerse desde el año 2016 cuando se pensó en la necesidad de ampliar la sede de la Fundación.

▲▲
*un año para
materializar
sueños ▼▼*

En el año 2020 se dio continuidad al proceso que inicio con Confa en el año 2015, teniendo la posibilidad de sensibilizar y formar a 1.174 personas que se encontraban cesantes y que necesitaban recobrar la confianza en si mismos para insertarse de nuevo en el mercado laboral. Si bien el proceso en el mes de marzo debió volcarse a la virtualidad en un 100%, la respuesta inmediata del equipo de profesionales del ICL hizo posible que 15 días después del inicio de la cuarentena el proceso fuera retomado con éxito. Frente a este proceso queda un gran reto y es definir una estrategia para atender a las personas que por sus condiciones no tienen acceso a Internet para recibir sus procesos de formación.

Para seguir adelante en nuestro proceso de formación en valores y ayudar a los jóvenes a identificar su propósito, el proyecto ENTREPIELES fue desarrollado en el colegio Instituto Malabar, impactando a



52 adolescentes de 8º grado.

Con este proyecto nuestra apuesta es fortalecer las competencias socioemocionales de los niños y adolescentes y orientarlos para que puedan visualizar su futuro a través de la construcción de sus proyectos de vida. El proceso fue muy satisfactorio, se desarrolló de manera virtual, lo cual en un primer momento fue impactante para los participantes, sin embargo el apoyo de la comunidad educativa y de las familias permitió que los jóvenes no desistieran y los encuentros se convirtieron en un espacio catalizador para gestionar la emocionalidad de los participantes.

En la línea de programas empresariales, desarrollamos un proceso de sensibilización con



79 colaboradores de la Cámara de Comercio

de Manizales por Caldas en comunicación asertiva y generación de experiencias de valor para clientes internos y externos. Si bien el proceso fue 100% virtual, la educación experiencial a través de medios virtuales logró que los participantes se conectaran emocionalmente en los encuentros y asumieran esta experiencia como un referente para asumir la comunicación virtual con sus clientes y compañeros de una manera diferente.

Las condiciones de trabajo del año 2020 (virtualidad y trabajo en casa) facilitaron la construcción en la sede de la Fundación de

un nuevo edificio con un área de 210,69 m²

con 3 plantas, 3 salones y un espacio para reuniones, lo cual fortalece y facilita el desarrollo de los procesos institucionales.



▲▲ *idear y seguir adelante en un momento histórico* ▼▼



El trabajo desarrollado por el ICL en el año 2020 se enmarcó en los grandes propósitos que movilizan el accionar de la Fundación. Sea esta la oportunidad para reconocer y agradecer a la Junta Directiva, al Equipo Institucional y a los aliados de la Fundación por su compromiso y apoyo permanentes; por no desfallecer para afrontar la incertidumbre, idear y generar las soluciones requeridas para seguir adelante, en un momento histórico que evidencia, que hoy más que nunca los procesos desarrollados por la Fundación y su metodología de trabajo están vigentes y son necesarios para recuperar la confianza y seguir adelante construyendo una mejor sociedad para todos.

Paula Andrea Valencia Otalvaro

Directora Ejecutiva

La Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo

La Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo es una organización privada, sin ánimo de lucro, constituida el 31 de octubre de 1994, a partir del interés de un grupo de empresarios de la ciudad de Manizales, por generar aportes a la construcción de capital social en la región, formando jóvenes en el ejercicio del liderazgo, teniendo como base un liderazgo que reconozca y acepte la diferencia, que permita tejer redes que soporten el desarrollo, para construir una sociedad con espacio para todos, y en donde cada uno de los integrantes asuman roles activos y fortalezcan sus procesos de autoreconocimiento, identificación y apropiación de espacios de participación, posibilitando la construcción colectiva.

MISIÓN:

▲▲
Educar para el ejercicio del liderazgo, ▼▼

entendida esta, como la posibilidad de propiciar ambientes de participación que facilite a las personas asumir con ética, liderazgo, compromisos y responsabilidades con su entorno

▲▲
*Un liderazgo
que reconozca
y acepte la
diferencia ▼▼*

VISIÓN

Ser una organización líder, dinámica y promotora de cambios positivos en la región. Orientada a niños, jóvenes y adultos para incentivar actitudes de liderazgo por medio de actividades formativas, espacios de reflexión y desarrollo social, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más humana.



VALORES



Coherencia:

Concordancia entre Pensar, Hablar y actuar



Honestidad:

Conciencia clara ante sí y ante los demás, reconocer lo que está bien y es apropiado para todos.



Tolerancia:

Respetar la diferencia



Solidaridad:

Contribuir + cooperar + participar

OBJETO SOCIAL

El Objeto principal de la **FUNDACIÓN** es *desarrollar proyectos de interés general para la comunidad tales como:*

A) Fortalecimiento Comunitario y Desarrollo Social, que comprende actividades como:

- a) **Protección, asistencia y promoción** de los derechos de poblaciones en situación de vulnerabilidad, tales como niños, niñas, adolescentes y jóvenes de colegios del país,

b) trabajo con niños, niñas y jóvenes que presentan problemáticas sociales, educativas y familiares y con quienes se desarrollan procesos de formación para fortalecer el proyecto de vida,

c) Proyectos de desarrollo social y comunitario con juntas de acción local, juntas de acción comunal, líderes comunitarios de municipios y veredas; población en situación de pobreza y pobreza extrema de los barrios más vulnerables, población rural o campesina en todo el territorio nacional.

d) Actividades de formación para potenciar el desarrollo de habilidades para la vida y competencias transversales para la empleabilidad.

e) Actividades orientadas a la promoción y desarrollo de la transparencia, la construcción de paz, al desarrollo de las políticas públicas y la participación ciudadana con maestros, líderes comunitarios y jóvenes en todo el país, de conformidad con lo señalado en el numeral 5° del artículo 359 del Estatuto Tributario o aquel que lo modifique, adicione o derogue tácita o expresamente.

B) Actividades de formación académica informal entendida como todo conocimiento libre espontáneamente adquirido, proveniente de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados, de conformidad con lo señalado en capítulo tres, artículo 43 de la ley 115 de 1994 o aquel que lo modifique, adicione o derogue tácita o expresamente.



C) Actividades de enseñanza e instrucción especializada

que no puede asignarse a un nivel de educación determinado, generalmente impartida para adultos, comunidades, organizaciones, entre otras poblaciones. Esta enseñanza no conduce a la obtención de un título de educación, de conformidad con lo señalado en el numeral 1° del artículo 359 del Estatuto Tributario o aquel que lo modifique, adicione o derogue tácita o expresamente.

D) Actividades de promoción y apoyo a la mejora de la calidad de la educación en Colombia

propiciando procesos de capacitación en liderazgo, comunicación asertiva, trabajo en equipo, desarrollo humano, transformación de conflictos, pensamiento crítico, cualificación de las prácticas de aula y construcción de comunidades del saber, entre otros temas trabajados con rectores, directivos docentes, maestros, padres de familia y estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas de todo el territorio nacional, de conformidad con lo señalado en el numeral 1° del artículo 359 del Estatuto Tributario o aquel que lo modifique, adicione o derogue tácita o expresamente.

Como actividades secundarias y de apoyo a la misión institucional se realizarán *procesos de investigación social y comunitaria, y de formación empresarial* a través de capacitación, asesoría, consultoría, acompañamiento e intervenciones a los diferentes estamentos de la comunidad para consolidar los valores éticos, morales, cívicos, sociales, comunitarios y el desarrollo social que generen una sociedad más justa y comprometida.



Líneas de trabajo

PROGRAMAS PARA NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES:

Con estos programas el ICL ha diseñado procesos y proyecto que propician espacios pedagógicos que permiten a los jóvenes fortalecer su desarrollo, su formación axiológica, la orientación de su proyecto de vida, y potenciar sus diferentes conocimientos y actitudes para el ejercicio de un liderazgo democrático que redunde en mayores y mejores compromisos con su comunidad.

el desarrollo físico, emocional y social de los participantes, así como su acercamiento y posterior compromiso en el trabajo comunitario, replicando lo aprendido a través de la “metodología de cascada”.

En este programa se han desarrollado los siguientes procesos:

- **Emprendedores:** formación y acompañamiento en proyecto de vida.



- **Programa de Liderazgo Juvenil: desarrollo de las potencialidades del joven y el niño en el ejercicio del liderazgo** proporcionando elementos básicos para su crecimiento personal y fomentando el ejercicio del liderazgo creativo y el efecto multiplicador de su acción, para contribuir a la formación de individuos capaces de conducir su proyecto de vida y adelantar procesos de cambio en la construcción de una sociedad más justa y participativa.



- **Formación democrática y participación ciudadana:** Formación política y democrática para jóvenes.

- **Programa de liderazgo ambiental**



PROGRAMAS PARA EL SECTOR EDUCATIVO:



Se realizan al interior o en el marco de las instituciones educativas y están directamente articulados al Proyecto Educativo Institucional -PEI- y al Plan de Mejoramiento Institucional -PMI-, *buscando construir a nivel individual y colectivo, aprendizajes significativos* que fortalezcan en los participantes, su desarrollo personal y su capacidad para incidir en la comprensión y transformación de sus entornos educativos.

En este programa se han desarrollado los siguientes procesos:

- **Formación en liderazgo, prácticas de aula y conformación de comunidades de aprendizaje** dirigido a rectores y profesores de instituciones públicas y privadas de todo el país.



- **Maestros como agentes socializadores** en el fomento de las competencias ciudadanas y la construcción de ciudadanía



- **Maestros como agentes de educación** para la paz y la convivencia

PROGRAMAS COMUNITARIOS

Orientados al fortalecimiento y la cualificación comunitaria de organizaciones de base, Juntas Administradoras Locales, Juntas de Acción Comunal, y líderes sociales y comunitarios. Desde el ICL se ha apoyado la conformación y consolidación de redes, la participación ciudadana, la transformación de conflictos, la formación en liderazgo comunitario y el emprendimiento de las organizaciones de base.

En este programa se han desarrollado los siguientes procesos:

- **Fortalecimiento de capacidades** de comunidades y organizaciones de base comunitaria.
- **Fortalecimiento** de competencias transversales
- **Escuelas** de liderazgo democrático



PROGRAMAS EMPRESARIALES:

Atendemos las necesidades e intereses particulares de las empresas para fortalecer competencias, habilidades, destrezas personales que están presentes en los equipos de trabajo y requieren fortalecerse y alinearse.

▲▲
*Atender
necesidades
para
fortalecer* ▼▼



Resultados de nuestro trabajo en el año 2020

Durante el año 2020 la Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo desarrolló **3** procesos en la ciudad de Manizales:

PROCESO: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES



CLIENTE:
Confa



BENEFICIARIOS: Personas que acceden al Mecanismo de Protección del Cesante del Ministerio del Trabajo y CONFA

Proyecto:

Mecanismo de Protección al Cesante - MPC. Proceso formativo en competencias transversales, pilar fundamental en la búsqueda de empleo.



Objetivo:

Desarrollar un proceso de formación dirigido a fortalecer las competencias transversales en la población cesante, que mejoren las condiciones de empleabilidad y emprendimiento económico de los mismos.



Total Participantes:

1.174



Modalidad: **virtual**

100%

(por
pandemia)



Nivel
de
satisfacción:

95%



PROCESO: ENTREPIELES - FORMACIÓN EN PROYECTO DE VIDA



BENEFICIARIOS:

Estudiantes grado 8° de la Institución Educativa Instituto Malabar

Objetivo:

Fortalecer el proyecto de vida de los estudiantes de la institución educativa Malabar del grado octavo, a través de la implementación del proyecto “Entrepieles”® con el fin de potenciar sus competencias intrapersonales, interpersonales y sociales.



Total Participantes:

52

Adolescentes
de grado 8°



Modalidad: **virtual**

100%

(por
pandemia)



Nivel
de
satisfacción:

100%

PROCESO: FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA MEJORAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN



CLIENTE: **CÁMARA DE
COMERCIO DE MANIZALES
POR CALDAS**



BENEFICIARIOS: Colaboradores
del nivel táctico y operativo de la
CCMPC

Objetivo:

Generar en los colaboradores de la Cámara de Comercio de la ciudad de Manizales reflexiones que posibiliten mejorar los procesos de relacionamiento con los clientes de la CCMP.



Total Participantes:

79

Colaboradores



Modalidad: **virtual**

100%

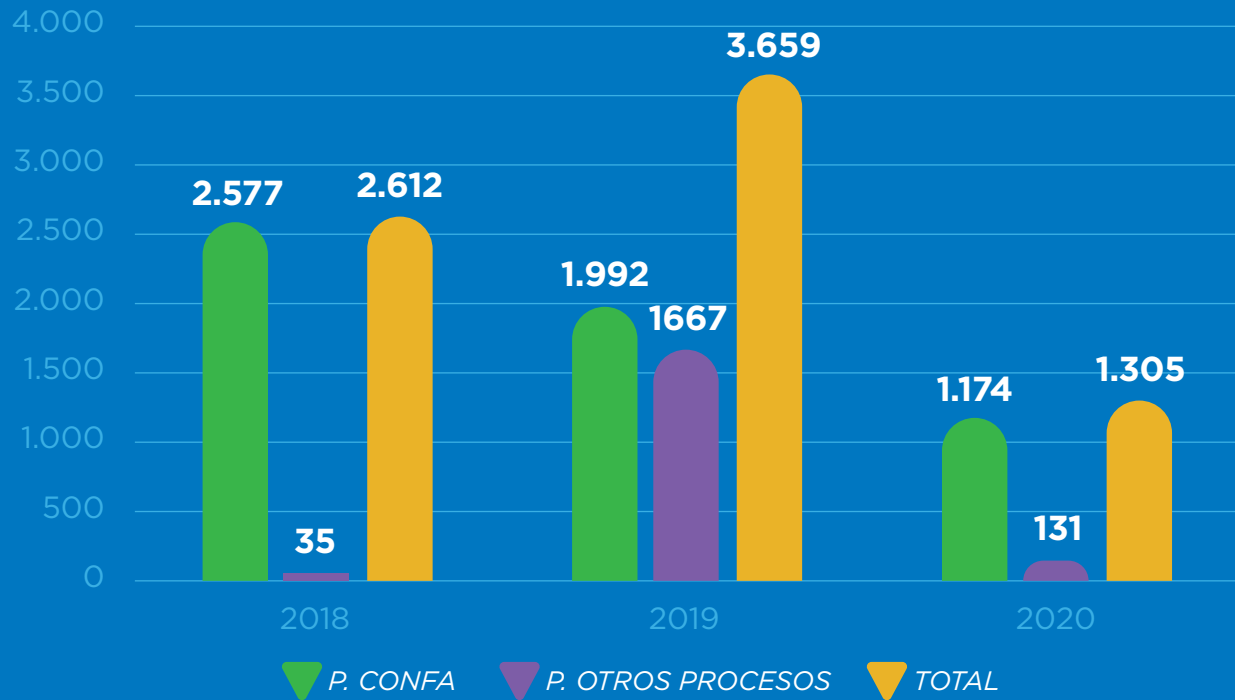
(por
pandemia)



Nivel
de
satisfacción:

85%

Participantes procesos ICL



Logros ICL año 2020

- ▼ El ICL generó una solución inmediata frente a la contingencia generada en el mes de marzo por la COVID-19. *Replanteó sus procesos formativos* y usando las herramientas y recursos disponibles en el marco de una virtualidad de emergencia, *diseñó las estrategias* para llegar lo antes posible a cada uno de los participantes de los procesos que se encontraban en curso (Confa y Entrepieles) y así garantizar la continuidad de los procesos de formación en este nuevo e inesperado contexto.



- ▼ El nivel de satisfacción de los participantes con los cuales el ICL

**CONSTRUYÓ
EXPERIENCIAS
DURANTE EL AÑO**

2020



evidencia que la educación experiencial desarrollada de manera virtual tuvo éxito y abre nuevos caminos y oportunidades para realizar los procesos de la Fundación de manera híbrida a través de métodos b - learning (blended learning).

- ▼ *El proceso de formación en competencias trasversales operado para CONFA* en el marco del Mecanismo de Protección al Cesante - MPC, CONFA hizo un reconcimientto especial al ICL por su capacidad de respuesta para migrar en corto tiempo a la modalidad de formación virtual por las exigencias generadas por la pandemia. De igual forma, se evaluaron de manera positiva los resultados que tiene la Fundación en cada una de las partes del proceso: clasifican la convocatoria como sobresaliente y la calidad del proceso fue evaluada con un 95% de satisfacción. Los participantes exponen que el proceso desarrollado por el ICL cambió su perspectiva frente a la vida y los fortaleció para seguir adelante en la búsqueda de empleo.

- ▼ El programa ENTREPIELES desarrollado en la Institución Educativa Malabar, de la ciudad de Manizales, fue un aporte realizado por el ICL a los jóvenes de la ciudad de Manizales. Este proceso aportó valiosas herramientas para la **gestión emocional de los participantes durante los difíciles momentos generados por la pandemia en el año 2020**. De igual forma, evidenció el impacto que generará en nuestros niños y jóvenes entender por qué el proyecto de vida se convierte en una herramienta fundamental para orientar la brújula de sus procesos de desarrollo.



- ▼ En el año 2020 el ICL hizo parte de dos procesos muy importantes y representativos para incidir en las políticas públicas del departamento y el país orientadas al desarrollo humano y la equidad. Desde el mes de octubre la Fundación hace parte de la **Misión de Sabios por Caldas** que se conformó para definir desde el departamento de Caldas cómo se materializarán las acciones que permitan alcanzar los objetivos trazados por la Misión Internacional de Sabios llevada a cabo en Colombia en el año 2019. **Para este proceso, la Subdirectora Académica del ICL hace parte de la misión emblemática No. 4: Conocimiento e innovación para la Equidad.**

- ▼ La otra apuesta de la cual La Fundación hace parte es la **ALIANZA PARA LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN COLOMBIA - AFSEC**, una alianza nacional conformada por **32 ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES**, a través de la cual se busca promover acciones y visibilizar el impacto que tiene en el desarrollo de una sociedad el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de las personas.



- Finalmente, *La ampliación de las instalaciones* de la Fundación ICL se **materializó en el año 2020**. En la sede de la Fundación, ubicada en la Carrera 25 # 53-18 en Manizales, se construyó un nuevo edificio de 210,69 m2 con 3 plantas, que hoy le permiten a la Fundación disponer de 3 salones adicionales y un espacio para reuniones, lo cual fortalece y facilita el desarrollo de los procesos institucionales.

Retos 2021

Para el año 2021 la Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo estará enfocada en:

1

Llevar a cabo el *redireccionamiento estratégico* de la Fundación para trazar el norte de los próximos **3 años**



2

Obtener la certificación en calidad **ISO9001:2015**



3

Generar alianzas

que permitan la ampliación de la cobertura de los procesos de formación en valores, liderazgo y competencias socioemocionales en los cuales se ha especializado el ICL durante sus 26 años de gestión.

4

Garantizar la **sostenibilidad financiera** de la Fundación.



5

Desarrollar los procesos de formación implementando la **metodología b-learning** (blended learning) lo cual permitirá realizar los programas de manera semipresencial.



Nuestro equipo de trabajo

El equipo de trabajo de la Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo **durante el primer semestre del año 2020** estuvo conformada por:

7 colaboradores directos con contrato a término indefinido y

8 contratistas, para un total de:

15 personas que integran las **3** áreas de la Fundación:

Dirección, Subdirección Administrativa y Subdirección Académica.



El **70%** del equipo corresponde al **género femenino** y el **30%** al **género masculino**.

Para el **segundo semestre**, la planta se redujo a

6 colaboradores directos y

4 contratistas.

El rango generacional del equipo de trabajo se encuentra distribuido así: el **20%** en edades entre los **25 a los 35 años**, el **40%** entre los **36 a los 45 años**, y ese **mismo porcentaje** es **mayor de 46 años**.

El **90%** del equipo de trabajo tiene **formación profesional**,



el **60%** cuenta con **especialización y/o maestría**.

Estructura organizacional de la fundación



Seguridad y salud en el trabajo

La Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo tiene implementado el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, a través del cual se realizan las gestiones necesarias para la identificación, valoración y minimización de peligros y riesgos a los que se ven expuestos nuestros colaboradores.

Dentro de este sistema, se planean y ejecutan diferentes actividades que impactan la seguridad, salud y bienestar laboral de los colaboradores y cuyo indicador de participación evidencia la responsabilidad y el compromiso frente a la mejora continua de dicho sistema y a la minimización de los peligros y riesgos no tolerables y/o prioritarios.

Dentro de las actividades que se desarrollaron en el año 2020 frente al sistema se encuentran:



• **Actualización de la matriz de peligros y riesgos.**



• **Orientación de capacitaciones presenciales en seguridad y salud en el trabajo.**



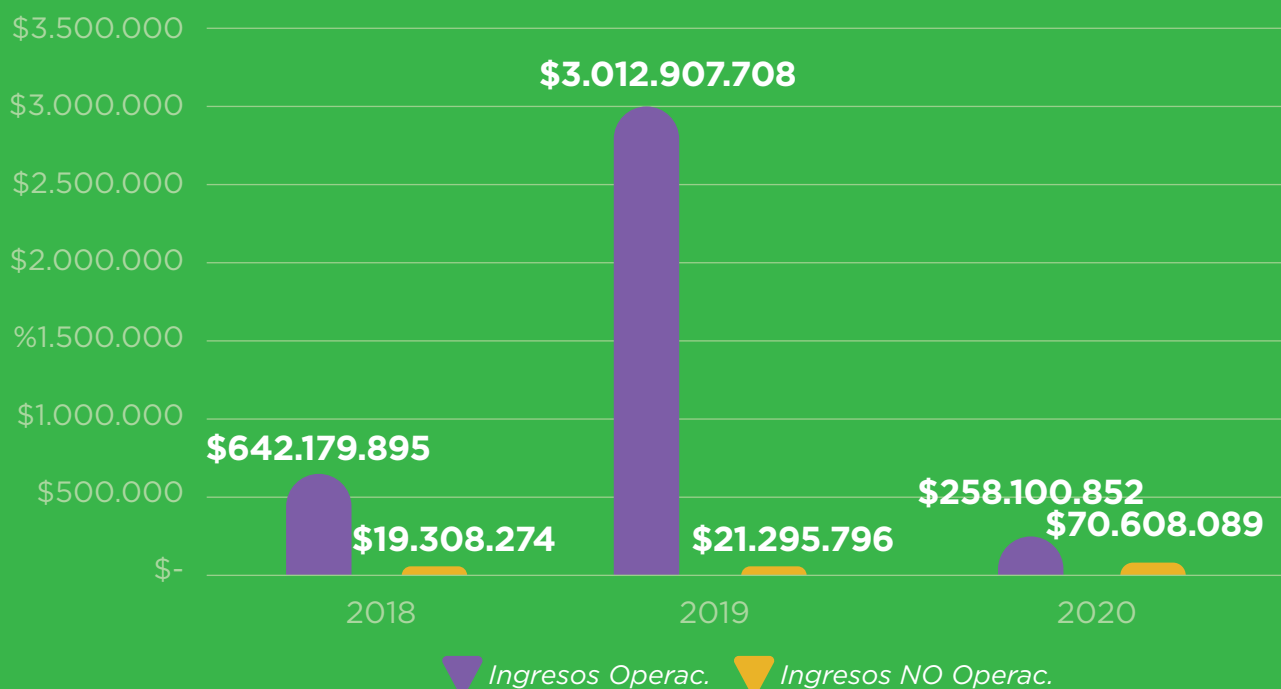
• **Desarrollo del Plan Anual de Formación en Seguridad y Salud en el Trabajo, con actividades y temáticas que son vitales para propiciar el cuidado integral de la salud de nuestros colaboradores**

Manejo de nuestros recursos

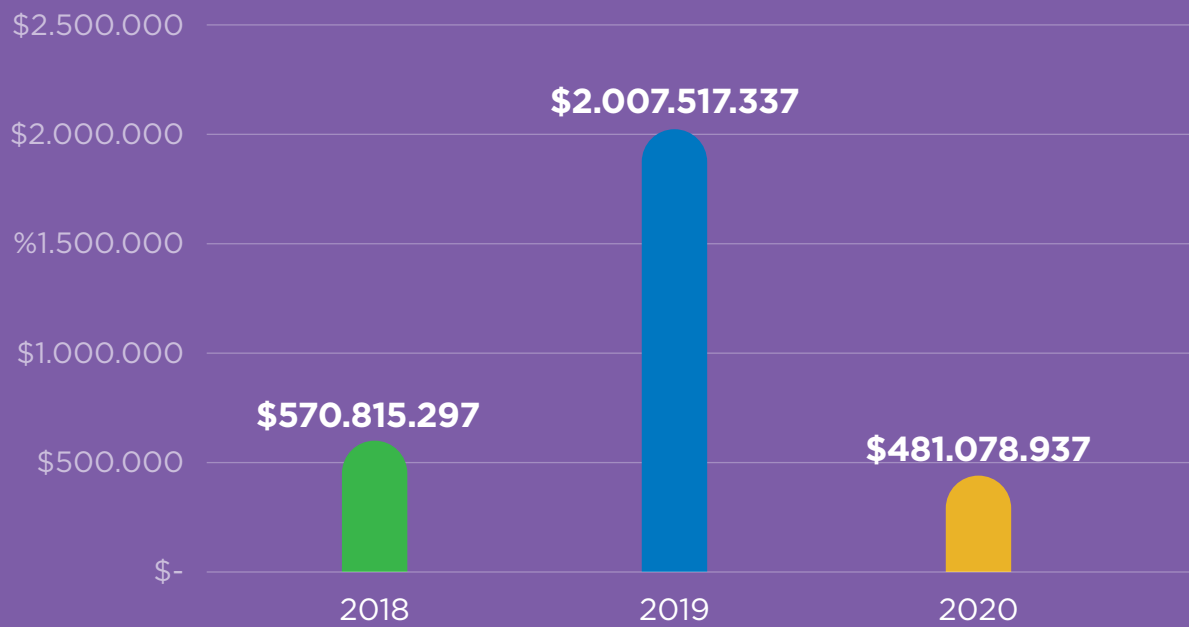


Los recursos de la Fundación Instituto Caldense para el Liderazgo se originan por el desarrollo de convenios y contratos para el cumplimiento de la misión de la Fundación, y en la rentabilidad de su patrimonio: **rendimientos financieros**. De esta forma la Fundación cuenta con los recursos que permiten su sostenibilidad.

COMPORTAMIENTO DE INGRESOS ICL AÑO 2020



COMPORTAMIENTO EGRESOS ICL





INFORME DE *Resultados* 2020

FUNDACIÓN
INSTITUTO CALDENSE
PARA EL LIDERAZGO

